

I GIOVANI E IL LAVORO

Le scelte possibili dopo la terza media

di F. Bonvicini



La Bonfiglioli Riduttori, vuole contribuire a sensibilizzare le famiglie e i giovani studenti delle scuole medie inferiori, sulla necessità di effettuare una scelta oculata alla conclusione

della scuola dell'obbligo. Le famiglie potranno ricevere indicazioni che pur tenendo conto delle naturali inclinazioni dello studente, potranno aiutarlo in una scelta che permetta concrete possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

Ogni decisione della vita comporta delle conseguenze, per questo nella scelta giusta del futuro scolastico di un ragazzo la chiave del suo successo sarà la maggior rapidità rispetto ad altri nell'ottenere un posto di lavoro. Il lavoro è un bene prezioso, un diritto che bisogna sapere come conquistare cercando di capire bene quali sono le possibilità offerte dal territorio e quanto debbano essere i sacrifici per ottenerlo per un futuro più sereno. Scegliere, quindi, di proseguire lo studio e la formazione non deve essere una scelta di "Parcheggio" temporaneo del ragazzo ma bensì una consapevole "scelta di vita" che potrà decretare o meno il successo nella vita adulta. Ogni regione del mondo, così come le proprie caratteristiche naturali, climatiche, etc. ha una propria fisionomia nell'ambito della "specializzazione economica" dei suoi abitanti. Potremmo scoprire che non solo i dialetti distinguono le regioni ma anche la VOCAZIONE ECONOMICA.

Per questo conoscere le caratteristiche principali della composizione economica produttiva della regione può

Bonfiglioli Riduttori wants to do its part in making families and young students of middle school aware of the need to make wise choices after their compulsory education has

finished. Can receive information that takes into account the natural inclinations of the student, while aiding him in making a choice that will lead to solid chances for entering the job market.

Every life choice carries consequences, and included is the right choice of a young person's future schooling and the key to success he will be able to obtain in the world of work faster than others.

Work is valuable asset, a right, which one needs to know how to conquer by understanding what possibilities are offered by the area and what sacrifices are required to obtain it for a happier future. Choosing, then, to continue with one's studies and training shouldn't be a choice of being temporarily "parked", but rather a conscious "life choice" that will decree, or not, the success in one's adult life. Every region of the world, just as its natural characteristics, climate etc., has its own identity in terms of the "economic specialization" of its inhabitants. We discover that dialects alone do not distinguish regions, but also their ECONOMIC VOCATION.

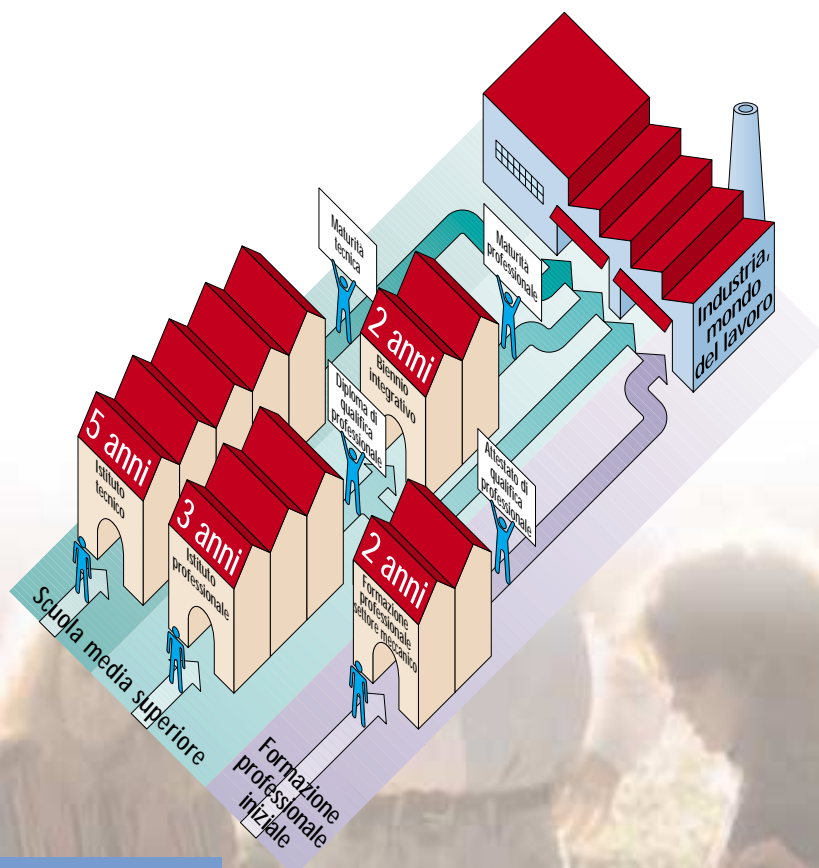
So, knowing the chief characteristics of the productive-economic make-up of a region can allow one to choose a course of study without false

permettere di scegliere un corso di studi senza crearsi false aspettative, che potrebbero andare in gran parte deluse. Se osserviamo i dati appare più che evidente che la vocazione economica della provincia di Bologna è da ricercarsi nel settore della metalmeccanica; infatti su 1739 persone impiegate dal 1° giugno al 31 ottobre 1995 ben 404 hanno trovato posto nelle imprese meccaniche.

Il comparto industriale ha rappresentato il 47% dei posti disponibili, fornendo così una indicazione precisa su quale settore svilupperà l'occupazione nei prossimi anni. È evidente quindi che una scelta ragionata sul futuro corso di studio di un giovane non può fare a meno di tenere conto di questa realtà; prenderne atto significa scegliere, coerentemente con le proprie ambizioni, la strada più sicura per avvicinarsi al mondo del lavoro, avendo a disposizione una possibilità in più di successo.

expectations that could end in disappointment. If we examine the data, it appears quite obvious that the economic vocation in Bologna area is in the metallurgical and mechanical industries. As a matter of fact, out of the 1739 persons employed since 1st June and 31st October 1995, 404 of them found work in mechanical industries. The industrial segment represented 47% of the job openings, which gives a rather precise indication of which sector is destined to offer employment over the coming years. Obviously, a well thought out choice on what should be the future course of study of a young person must take into consideration this reality.

Acknowledging it means choosing, coherently, and with one's own ambitions, the safest path for entering the job market and thus an added chance for success.



I percorsi di formazione per le professioni meccaniche ad orientamento al lavoro nel settore della meccanica